Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Прудовская средняя общеобразовательная школа п.Пруды Краснобаковского муниципального округа Нижегородской области

Рабочая программа внеурочной деятельности по формированию функциональности грамотности «Основы финансовой грамотности»

Направление: общекультурное

Срок обучения: 1 год

Базовое образование обучающихся: 9 класс

Руководитель: Загуменнова Елена Владимировна **Авторы**: Е.Б.Лавренова, О.И.Рязанова, И.В.Липсиц.

Рабочая программа внеурочной деятельности по формированию функциональности грамотности «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся для 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг.- Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

В 9классах дети обучаются в возрасте 14—16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Важность данного курса в его практической значимости и в перспективе его применения.

Данный возраст это время самоопределения для многих девятиклассников, связанный с переходом во взрослую жизнь и освоением некоторых ролей взрослого человека. Необходимо научить девятиклассника не бояться взрослой жизни и показать, что существуют различные алгоритмы действия в тех или иных финансовых ситуациях. Поэтому для обучающихся развитие общеинтеллектуальных способностей и расширение своего кругозора в финансовых вопросах является актуальным. В ходе обучения важно опираться на личностные потребности обучающегося, формируя умение действовать самостоятельно в сфере финансов. Одним из

основных умений, формируемых у старшеклассников, это умение уценивать финансовую ситуацию и выбирать наиболее приемлемый вариант для её решения.

В данном курсе вопросы связанные с организацией и планированием бюджета рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из источников, как на электронных, различных так И на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую аналитическую деятельность, а также решение различных жизненных ситуаций для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов. Данная программа предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

<u>Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:</u>

- -сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- -владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- -владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- -сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- -умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- -понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

-владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошеничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся для 9 классов

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	учебных часов	повторения
Введение в курс.	1	1	
Тема 1. Потребительская культура	16	15	1
Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)	11	10	1
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.	6	3	2
Итоговое повторение	1	-	1
Итого:	34	29	5

Основное содержание курса: «Основы финансовой грамотности»

	Формы	Виды
Содержание курса	организации	деятельности
-Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»; -«Потребление: структура и нормы»; -«Кто такой потребитель?» - «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»; -«Поговорим о культуре потребления»;	Познавательна я беседа; -Круглый стол; -Решение экономических задач «Арифметика кредитов»;	-Выступления учащихся; -Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет; -Аналитическая
	«Что такое потребительская культура»; -«Потребление: структура и нормы»; -«Кто такой потребитель?» - «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»;	Содержание курса организации -Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»; -«Потребление: структура и нормы»; -«Кто такой потребитель?» - Решение «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»; -«Поговорим о культуре кредитов»;

-Практическая работа; -«Качество товаров»; -«Как покупать продукты работа; -Ролевая игра; питания?»; -«Как выбирать одежду и -Дискуссия; -Миниисследование; обувь?»; Решение -«Бытовая техника: всерьез и проблемной -Деловая игра; надолго»; ситуации; -«Всегда ли товар можно -Работа с обменять»; -Творческая документами; -Потребительская культура в работа; сфере услуг: - «Правила пользования коммунальными -Мини-проект; услугами»; -«Это должен знать каждый, -Правовая отправляясь в дорогу»; консультация; -Познавательная беседа: «Происхождение денег»; -Показ -«Деньги: что это такое?»; презентации -«Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»; -«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала». -Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»; -Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»; «Основные понятия кредитования»; -Практическая беседа «Виды кредитов»; -Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»; - Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»; «Минусы моментальных кредитов»;

-Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество -«Финансовые пирамиды»; -Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»; «Банковская ячейка и банковский перевод»; -Валюта в современном мире. «Обмен валют», - «Что такое валютный рынок и как он устроен?»; - «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»; -«Банковские карты»: риски и управление ими. -Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»: -Познавательная беседа -«Ипотека»; -«Арифметика ипотеки»; -«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»; -«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»; -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; -«Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя» -«Кто защищает потребителя?»; -«Государственные органы защиты прав потребителей»; -«Общественные организации по защите прав потребителей»; -«В каких случаях потребитель имеет право на

	судебную защиту?»;		
	-«Что такое моральный вред		
	и как он возмещается?»;		
	-Интерактивная беседа:		
	«Инфляция. Причины и		
	последствия».		
	- Интерактивная беседа:		
	Построение семейного		
	бюджета		
	-«Что такое семейный		
	бюджет и как его		
	построить?», «Как		
	оптимизировать семейный		
	бюджет?»;		
	-Познавательная беседа:		
	Источники денежных		
			-Выступления
	средств семьи;		
	-«Какие бывают источники		учащихся;
	доходов?»	Lovening oron.	-Решение
	-«От чего зависят личные и	-Круглый стол;	
	семейные доходы?»;	-Практическая	практических
	-Беседа-дискуссия: Куда	работа;	задач;
Тема 2.	уходят деньги?, «Как	paoora,	-Аналитическая
Бюджет.	контролировать семейные	-Беседа-	
Планировани	расходы и зачем это	дискуссия;	работа;
е бюджета	делать?»;	дискуссия,	-Работа с
1 , ' '	-«Разумные расходы – статьи	Познавательна	
(доходы,	расходов»;	я беседа:	документами;
расходы)	-«Статьи доходов и	и осседа.	Попород игро:
	расходов»;	-Правовая	-Деловая игра;
	-Познавательная беседа:	консультация;	-Мини-проект;
	«Зарплата как источник	консультации, -Зачёт;	-Решение
	дохода»;	-5a4C1,	
	-Познавательная беседа:		жизненных
	«Финансовое планирование		задач;
	как способ повышения		
	благосостояния»;		
	-Познавательная беседа «Для		
	чего нужно осуществлять		
	финансовое		
	планирование?»;		
	-«Как осуществлять		
	финансовое планирование на		
	разных жизненных этапах?»;		
	-«Рациональный бюджет		

	школьника»;		
	-Познавательная беседа:		
	«Человек и государство: как		
	они взаимодействуют»:		
	-«Налоги и их роль в жизни		
	семьи»;		
	-«Что такое налоги и зачем		
	их платить?»;		
	-Работа с документами:		
	«Какие налоги мы платим?»;		
	-«Каждый платит налоги»;		
	-Познавательная беседа:		
	«Безработица, почему она		
	возникает и какой бывает?».		
	Пособие по безработице.		
	-Интерактивная беседа:		
	«Особая жизненная		
	ситуация» - рождение		
	ребёнка, потеря		
	кормильца, болезнь, потеря		
	работы, природные и		
	техногенные катастрофы;		
	-«Чем поможет		
	страхование?»;		
	-Познавательная беседа:		
	«Собственный бизнес, как		
	способ пополнения		
	семейного бюджета»;		
	-Мини-проект: «Как создать		
	свое дело?»;		
	-Практическая работа:		
	«Составление бюджета		
	семьи»		
	П		-Ролевая игра;
	-Познавательная	-Правовая	т оловал игра,
	интерактивная беседа:	консультация;	-Решение
	«Информация для	Порцевожения	экономических
Тема 3.	потребителя»;	Познавательна	задач;
Пенсионное	-Инвестиции:	Я	
обеспечение	-Правовая консультация:	интерактивная	-Выступления
и финансовое	«Основные правила	беседа;	учащихся;
благополучие	инвестирования: как	-Творческая	
	покупать ценные бумаги»;	работа;	-Дискуссия;
	-Правовая консультация		
	«Основные правила	Аналитическая	-Практическая
	инвестирования: как	работа;	работа;
		l	1 1 ··· - • · · ·

	продавать ценные бумаги»; -Решение экономических	Познавательна	-Аналитическая
	задач «Инвестиции в	я беседа;	работа;
	драгоценные металлы»;	·	
	-Познавательная беседа «Что	-Практическая	-Защита
	такое ПИФы?»;	работа;	проектов;
	«Депозиты и их виды»;		
	-Познавательная беседа:	-Мини-	-
	«Пенсионное обеспечение и	исследование;	Демонстрация
	финансовое благополучие в	Подготориод	презентации.
	старости»;	-Подготовка и	
	-Правовая консультация:	оформление творческих	
	«Источники информации»;	исследователь	
	«Реклама и ее виды»;	ских проектов	
	-Страхование:	учащихся;	
	-Творческая работа:	у чащихся,	
	«Участники страхового	-Показ	
	рынка»;	презентации	
	-Аналитическая работа:	,	
	«Личное страхование»;		
	-Правовая консультация:		
	«Страховые накопительные		
	программы»;		
	-Правовая консультация:		
	«Мошенники на рынке		
	страховых услуг»;		
	Пенсии:		
	-Познавательная беседа:		
	«Государственное		
	пенсионное страхование»;		
	-Познавательная беседа:		
	«Профессиональные		
	участники пенсионной		
	системы»;		
	-Практическая работа		
	«Негосударственные		
	пенсионные фонды: как с ними работать?»;		
	ними раобтать:»; -Подготовка и оформление		
	творческих		
	исследовательских проектов		
	учащихся;		
	-Защита проектов		
	-Итоговая работа по теме		
Итоговое	_	Тест	
повторение	«Финансовая грамотность»		
	l		l

Календарно-тематическое планирование 9 класс

No		Кол-	дата	примечания
п/п	Тема урока	во часов	факт	
1	Введение в курс.	1		Познавательная (вводная) беседа
	Тема 1. Потребительская культура	16		
2	Деньги. Виды денег.	1		-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
3	Банки. История развития банков.	1		Выступления учащихся
4	Банки и их функции.	1		Интерактивная познавательная беседа
5	Денежные переводы, счета и вклады.	1		Теоретическое исследование
6	Кредитные продукты.	1		Аналитическая работа
7	Виды кредитов и их свойства.	1		Аналитическая работа
8	Банковские карты. Виды банковских карт.	1		Теоретическое исследование
9	Банковский кредит и условия его предоставления.	1		Аналитическая работа. Мини- исследование
10	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1		Выступление обучающихся с использованием презентации
11	Современные деньги России и других стран.	1		Мини - исследование
12	Что такое кредитная история.	1		Дискуссия
13	Микрофинансовые организ ации.	1		Практическая работа
14	Инфляция. Причины и последствия.	1		Аналитическая работа
15	Что такое страхование, как оно работает.	1		Аналитическая работа

16	Мошенничество на финансовых рынках.	1	-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
17	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	Работа с документами
	Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)	11	
18	Личный и семейный бюджет	1	Познавательная интерактивная беседа с элементами дискуссии.
19	Цели планирования составление плана.	1	Решение жизненных ситуаций
20	Виды бюджета семьи.	1	Познавательная Беседа. Презентация
21	Структура доходов семьи.	1	Практическая работа
22	Зарплата как источник дохода.	1	Познававтельная беседа
23	Структура семейных расходов.	1	Практическая работа
24	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице	1	Аналитическая работа
25	Подоходный налог. Налог на имущество.	1	Аналитическая работа. Работа с документами.
26	Виды налогов. Какие налоги вам предстоит платить.	1	Аналитическая работа. Работа с документами.
27	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	Познавтельная интерактивная беседа с использованием презентации
28	Практическая работа. Составление бюджета семьи.	1	Практическая работа

	Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.		
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	Познавательная интерактивная беседа
30	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.	1	Познавательная интерактивная беседа(презентация)
31	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	1	Работа с документами
32	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1	Практическая работа
33	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1	Практическая работа
	Итоговое повторение	1	
34	Итоговое повторение	1	

Литература:

- 1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2.Информационное общество. Портал государственных услуг.

-Печатные издания:

- 1.Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.
- 2.Липсиц, И. В. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
- 3. Рязанова, О. И. Р99 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8—9 классы обще образоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)