

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Прудовская средняя общеобразовательная школа п.Пруды
Краснобаковского муниципального округа
Нижегородской области

Утверждена
приказом директора
МАОУ Прудовской средней школы
№164 от 28 августа 2023 г.
Метведева Н.А.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности по формированию
функциональности грамотности
«Юные знатоки природы»**

**Направление: интеллектуальное
Срок обучения: 1 год
Базовое образование обучающихся: 1 класс**

**Руководитель: Фомина Любовь Григорьевна
Автор-составитель: Фомина Л.Г.**

п.Пруды
2023 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по формированию функциональности грамотности «Юные знатоки природы»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Юные знатоки природы» 1 класс*, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г. приказ Минобрнауки РФ № 1241, 22 сентября 2011 г. приказ Минобрнауки № 2357, 18 декабря 2012 г. приказ Минобрнауки России № 1060, 29 декабря 2014 г. приказ Минобрнауки России № 1643, 18 мая 2015г. приказ Минобрнауки России № 507, 31 декабря 2015 г. приказ Минобрнауки России № 1576), на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО.

Данный курс способствует воспитанию любви к природе и бережному отношению к ее богатствам. Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат внимательно вглядываться в различные явления, дают огромный простор для детской фантазии.

Цель: Развитие познавательного интереса к природе. Формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к природе, природным явлениям и формам жизни.
2. Формировать элементарные знания об окружающем мире.
3. Воспитывать ответственное отношение к природе и желание беречь и защищать её.
4. Формировать умение сотрудничать и взаимодействовать друг с другом.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты :

У учащихся будут сформированы:

1. Положительное отношение к природе и его обитателям.
2. Установка представления о правилах поведения в природе.
3. Осознание необходимости бережного отношения к природе.
4. Осознание взаимосвязи человека и природы.
5. Бережное отношение к животным и растениям.
6. Готовность соблюдать нормы природоохранного поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

1. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
2. Сохранять задачу, поставленную вместе с учителем.
3. Принимать план выполнения, осуществлять контроль.

Коммуникативные УУД:

1. Уметь слушать учителя и собеседника.
2. Уметь формулировать свою точку зрения и обосновывать её.
3. Уметь формулировать своё собственное мнение.
4. Уметь оформлять свои мысли.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания.
2. Уметь использовать готовые модели, схемы и объекты.
3. Осуществлять анализ объектов, выделять существенные и несущественные признаки.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации занятия
1.	Удивительный мир деревьев нашего края.	Знакомство с деревьями, растущими в нашей местности. Экскурсия в лес. Разгадывают загадки о деревьях. Просматривают мультфильм «Как береза слезами угостила». Аппликация дерева берёзы. Дидактическая игра «Отгадай дерево», «Путешествие жёлудя». Наблюдение за хвойными деревьями - елью и сосной. Рассматривают листья хвойных деревьев – иголки.	познавательная, игровая, исследовательская	Беседа «Что растёт и кто живёт в нашем лесу», экскурсия в лес «Экологическая тропа», наблюдение за сезонными изменениями в природе, творческие мастерские, дидактическая игра, просмотр мультфильма ««Как береза слезами угостила»,

				исследование хвои ели и сосны.
2.	Удивительный мир животных нашего края.	<p>Знакомство с домашними и дикими животными. Составляют правила ухода за собаками и кошками. Составляют рассказ о своём домашнем питомце - собаке. Разгадывают загадки и анаграммы. Жесты и звуки домашних животных. Анализ взаимоотношений собаки и кошки. Чтение сказки «Как кошка и собака враждовать стали» и ответы на вопросы. Работа над рассказом В. Чаплиной «Как медведь в лесу живёт».</p> <p>Дидактическая игра «Чем питается медведь». Собирают картинку медведя и раскрашивают её. Ролевая игра «Интервью с Серым». Дидактическая игра «Одежда для зайки». Просмотр и обсуждение видеofilmа «Как заяц зимой живёт». Просмотр и обсуждение видеofilmа «Друзья и враги белки». Разгадывают кроссворды и загадки о диких животных. Выясняют с помощью дидактической игры «Запасы белки», чем питается белка.</p>	познавательная, игровая.	беседа, просмотр видеofilmа, дидактическая игра, ролевая игра, чтение сказки, творческие мастерские.
3.	Удивительные птицы нашего края.	<p>Знакомство с птицами, живущими в нашей местности. Знакомятся с зимующими птицами: вороной, дятлом, синицей и снегирем. Изучают внешний вид птицы, место обитания и чем питается птица. Изучают приметы, связанные с птицами.</p> <p>Извлекают информацию из сюжетных картинок, составляют устные рассказы, отвечают на вопросы. Просмотр мультфильма «Мозголодный мулт про дятла и короедов». Игра- путешествие «В гости к снегирям». Сюжетно- ролевая игра «Интервью с синицей». Выясняют, чем питаются птицы зимой. Изготавливают из бросового материала кормушку для птицы. Знакомятся с перелётными птицами: скворцом, ласточкой, грачом и журавлём. Выполняют аппликацию в технике коллаж «Перелётные птицы». Дидактическая игра «Найди и раскрась птицу». Читают рассказ Н. Сладкова «Скворцы – знахари» и отвечают на вопросы.</p>		беседа, просмотр мультфильма, чтение рассказа, дидактическая игра, сюжетно - ролевая игра, творческие мастерские, игра- путешествие.

--	--	--	--	--

Календарное планирование.

№	Раздел	Количество часов		
		теоретическая	практическая	всего
Удивительный мир растений нашего края.				
1.1.	Разнообразие деревьев нашего леса.		1	1
1.2.	Белоствольная береза.	1	1	2
1.3.	Могучее дерево.	1	1	2
1.4.	Хвойные деревья.		3	3
Удивительный мир животных нашего края.				
2.1.	Домашние животные		3	3
2.2.	Дикие животные	3	7	10
Удивительные птицы нашего края.				
3.1	Птицы нашей местности		1	1
3.2.	Зимующие птицы.	1	5	5
3.3.	Перелетные птицы.	2	3	5

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата План	Факт
Удивительный мир растений нашего края.			
1.	Деревья нашей местности.		

2.	Береза - символ России.		
3.	Берёзовый листочек.		
4.	Дуб - царь деревьев.		
5.	Путешествие желудя.		
6.	Ель.		
7.	Сосна		
8.	Листья хвойных деревьев		
Удивительный мир животных нашего края.			
9.	Собака - друг человека.		
10.	Усатый - полосатый друг.		
11.	Дружба кошки и собаки.		
12.	Медведь - хозяин леса.		
13.	Жизнь медведя зимой		
14.	Волк - санитар леса.		
15.	Заяц - длинные уши.		
16.	Зайцы зимой.		
17.	Хитрая лиса.		
18.	Белка.		
19.	Запасы белок.		
20.	Ёж.		
21.	Интеллектуальная игра «В гостях у животных»		
Удивительные птицы нашего края.			
22.	Птицы - наши друзья.		
23.	Ворона		
24.	Дятел - лесной доктор.		
25.	Синица.		
26.	Снегирь.		
27.	Поможем зимующим птицам!		
28.	Кормушка для птиц.		
29.	Скворец.		
30.	Ласточка.		

31.	Грач.		
32.	Журавль.		
33.	Коллаж «Перелетные птицы»		