

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Прудовская средняя общеобразовательная школа п. Пруды

<p>ПРИНЯТО</p> <p>педагогическим советом МАОУ Прудовская СОШ</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2020</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор школы /Н.А.Медведева/</p> <p>Приказ № <u>94</u> от <u>26.08.2020</u></p>
--	---

**Положение
об элективных учебных предметах(курсах)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ СОШ 23 (далее школа)
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного учреждения.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- Учебные программы элективных курсов разрабатывается учителями, согласуются на заседании методического совета школы.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся.
- 1.7. Элективные курсы организуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов, учащихся школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;